**САФИНА Жадыра Саматовна,**

**№22 Елшібек батыр атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы**

**СӨЙЛЕМ. НАНДЫ ҚАДІРЛЕЙІК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәкес оқыту мақсаты:** | 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету. |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқу түрлерін қолданып, қатені түзетіп жазады. |
| **Ойлау дағдылары** | Білу және түсіну,қолдану. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ынтымақтастық кезеңі:**Оқушылармен амандасу, түгендеуҮлкенге де сіз, кішіге де сіз сәлем бердік баршаға құрметпенен біз.Үстін жасыл түк басып,Көктем келді нық басып.Тоғандарға тығылып,Кетті лезде қыс қашып. | Оқушылар сабаққа назар аударады Өлеңді хормен оқиды. | Көңіл күйлерін көтеріп отырадыЖарайсың!“**Көңілді смайликтер**” арқылы мадақтап отыру | Суретті сюжеттер:**6c3b688e9bc213e6a0b173f23d0b8417-800x** |
| **Сабақтың ортасы** | **»Ынталандыру»**әдісіМақсаты: бидай дәндерін жинау . Тақырыпты ашу,пәнаралық байланыс:Топтық жұмысБір буынды ,үш буынды және төрт буынды сөздерді табу және жабыстыру. Шыққан сөйлемді оқиды. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлауЕрежені меңгерту**Оқу түрі: Түсініп оқу.****1-тапсырма****«Гүл жинау» әдісі** **Мақсаты**:мәнмәтінмен жұмыс жасайды, оқудың түрлерін қолданып, жаңа ақпараттарды толықтырады. **Тапсырма:** құмыраға гүлдерді жинау арқылы мәтінді оқиды,мазмұнын айтады. **оқып** түсінігін айту.**ЕББҚ тапсырма** (баланың зейіні тұрақты болмағандықтан) Сурет арқылы нанның жасалу жолының ретімен көрсету.https://metodistdotkz.files.wordpress.com/2017/12/image4.jpeg | Мұғалімнің көмегімен буындардан сөз,сөздерден сөйлем құралатынын біледі және түсінетін болады.Оқушылар мәтіндегі тақырыптың қойылу себебін түсіндіреді.Нанның жасалу жолының ретін көрсетеді.**ЕББҚ:**Нанның жасалу жолын сурет арқылы көрсетеді. | **Дескриптор:**Топта балалар ойласады, шыққан сөздерден сөйлемдерді сәйкестендіріп жабыстырады “**Көңілді смайликтер”** арқылы арқылы мадақтау.**Дескриптор**:Мәтінді түсініп оқиды. Мазмұнын әңгімелейді.Мәтін не туралы екенін біледі.Тамаша! | Бейнежазба<https://theslide.ru/img/thumbs/14ea20e5b5149c98624de1fe6fc2bbeb-800x.jpg> Интербелсенді тақтаСюжетті суреттер<https://www.youtube.com/watch?v=zHUQ3QiPuTE&ysclid=lk127nt7xv637361461>  |
|  | **«Көршіңмен ақылдас»** әдісіМақсаты: Жұптық жұмыспен жұмыстанады.**2-тапсырма****Жазылым**Орны ауыстырылып берілген сөздерден сөйлемдердің қатесін түзетіп жазу.Әр сөйлемде неше сөзден тұр?Сөйлемдердің бірінші сөзі қандай әріптен басталып жазылған?**Нан туралы тыйым сөзді жаз.** | 1.Сауатты және көркем жазуға дағдыланады2.Орны ауыстырылып берілген сөздердің қатесін түзетіп сөйлемдер жазады.3.Сөйлемдердегі сөздер санын айтады.Тапсырманы орындайдыБерілген сөйлемнің соңына тыныс белгісін қояды.Нан туралы тыйым сөзді қатесіз көшіріп жазады. | https://topuch.com/isa-merzimdi-jospar-za-merzimdi-jospardi-blimi/365533_html_d00e1bdf07e3ad95.jpg**БК:**Сөздердің қатесін түзетіп жазады **Дескриптор:**Орны ауыстырылып берілген сөздерді оқиды,оларды қатесін түзеп жазады. |  |
| **Сергіту сәті** | **«Көңілді ноталар»****Мақсаты: Оқушылардың ойын жинақтап, ширату** | Әуенге сәйкес қолжаттығуларын жасайды. |  | <https://for-teacher.ru/edu/data/img/pic-023xm5f6sv-002.jpg>  |
| **Сабақтың соңы** | **«Данышпан үкі»арқылы кері байланыс** | Бүгінгі сабақты толық түсіндімБүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар.Бүгінгі сабақты толық түсінбедім. | Тамаша!Жарайсың!Жақсы! |  |