**САФИНА Жадыра Саматовна,**

**№22 Елшібек батыр атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы**

**СӨЙЛЕМ. НАНДЫ ҚАДІРЛЕЙІК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәкес оқыту мақсаты:** | | 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқу түрлерін қолданып, қатені түзетіп жазады. | | | |
| **Ойлау дағдылары** | | Білу және түсіну,қолдану. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ынтымақтастық кезеңі:**  Оқушылармен амандасу, түгендеу  Үлкенге де сіз, кішіге де сіз сәлем бердік баршаға құрметпенен біз.  Үстін жасыл түк басып,  Көктем келді нық басып.  Тоғандарға тығылып,  Кетті лезде қыс қашып. | | Оқушылар сабаққа назар аударады  Өлеңді хормен оқиды. | Көңіл күйлерін көтеріп отырады  Жарайсың!  “**Көңілді смайликтер**” арқылы мадақтап отыру | Суретті сюжеттер:  **6c3b688e9bc213e6a0b173f23d0b8417-800x** |
| **Сабақтың ортасы** | **»Ынталандыру»**әдісі  Мақсаты:  бидай дәндерін жинау . Тақырыпты ашу,  пәнаралық байланыс:  Топтық жұмыс  Бір буынды ,үш буынды және төрт буынды сөздерді табу және жабыстыру. Шыққан сөйлемді оқиды. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау  Ережені меңгерту  **Оқу түрі: Түсініп оқу.**  **1-тапсырма**  **«Гүл жинау» әдісі**  **Мақсаты**:мәнмәтінмен жұмыс жасайды, оқудың түрлерін қолданып, жаңа ақпараттарды толықтырады.  **Тапсырма:** құмыраға гүлдерді жинау арқылы мәтінді оқиды,мазмұнын айтады. **оқып** түсінігін айту.  **ЕББҚ тапсырма** (баланың зейіні тұрақты болмағандықтан) Сурет арқылы нанның жасалу жолының ретімен көрсету.  https://metodistdotkz.files.wordpress.com/2017/12/image4.jpeg | | Мұғалімнің көмегімен буындардан сөз,сөздерден сөйлем құралатынын біледі және түсінетін болады.  Оқушылар мәтіндегі тақырыптың қойылу себебін түсіндіреді.Нанның жасалу жолының ретін көрсетеді.  **ЕББҚ:**  Нанның жасалу жолын сурет арқылы көрсетеді. | **Дескриптор:**  Топта балалар ойласады, шыққан сөздерден сөйлемдерді сәйкестендіріп жабыстырады “**Көңілді смайликтер”** арқылы арқылы мадақтау.  **Дескриптор**:  Мәтінді түсініп оқиды. Мазмұнын әңгімелейді.Мәтін не туралы екенін біледі.  Тамаша! | Бейнежазба  <https://theslide.ru/img/thumbs/14ea20e5b5149c98624de1fe6fc2bbeb-800x.jpg>  Интербелсенді тақта  Сюжетті суреттер  <https://www.youtube.com/watch?v=zHUQ3QiPuTE&ysclid=lk127nt7xv637361461> |
|  | **«Көршіңмен ақылдас»** әдісі  Мақсаты: Жұптық жұмыспен жұмыстанады.  **2-тапсырма**  **Жазылым**  Орны ауыстырылып берілген сөздерден сөйлемдердің қатесін түзетіп жазу.Әр сөйлемде неше сөзден тұр?  Сөйлемдердің бірінші сөзі қандай әріптен басталып жазылған?  **Нан туралы тыйым сөзді жаз.** | | 1.Сауатты және көркем жазуға дағдыланады  2.Орны ауыстырылып берілген сөздердің қатесін түзетіп сөйлемдер жазады.  3.Сөйлемдердегі сөздер санын айтады.  Тапсырманы орындайды  Берілген сөйлемнің соңына тыныс белгісін қояды.  Нан туралы тыйым сөзді қатесіз көшіріп жазады. | https://topuch.com/isa-merzimdi-jospar-za-merzimdi-jospardi-blimi/365533_html_d00e1bdf07e3ad95.jpg  **БК:**Сөздердің қатесін түзетіп жазады  **Дескриптор:**  Орны ауыстырылып берілген сөздерді оқиды,оларды қатесін түзеп жазады. |  |
| **Сергіту сәті** | **«Көңілді ноталар»**  **Мақсаты: Оқушылардың ойын жинақтап, ширату** | | Әуенге сәйкес қолжаттығуларын жасайды. |  | <https://for-teacher.ru/edu/data/img/pic-023xm5f6sv-002.jpg> |
| **Сабақтың соңы** | **«Данышпан үкі»арқылы кері байланыс** | | Бүгінгі сабақты толық түсіндім  Бүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар.  Бүгінгі сабақты толық түсінбедім. | Тамаша!  Жарайсың!  Жақсы! |  |